



**HENRI WALLON – MALAKOFF**

**RÉUNION D'INFORMATION  
DES PARENTS D'ÉLÈVES DE 3<sup>ÈME</sup> :**

## **NOUVEAU LYCÉE**

**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**

- Voie professionnelle
- Voie générale et technologique

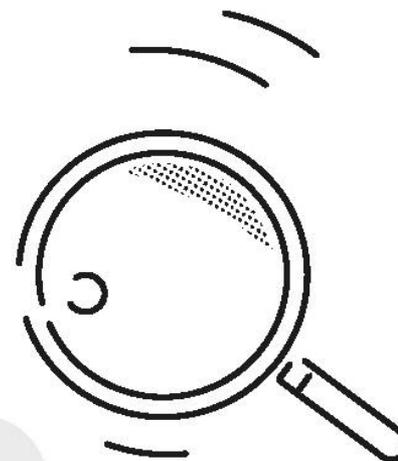


Rentrée 2019

# LES ÉTAPES D'ORIENTATION EN 3<sup>ÈME</sup>

- 
- **De janvier à février**, les élèves et leur famille formulent leurs vœux provisoires sur la fiche de dialogue :
    - Seconde générale et technologique ;
    - Seconde professionnelle (sous statut scolaire ou en apprentissage) ;
    - 1<sup>ère</sup> année de CAP (sous statut scolaire ou en apprentissage).
  - **Au conseil de classe du 2<sup>e</sup> trimestre**, un avis provisoire d'orientation est donné ; il est transmis sur la fiche de dialogue.
  - **D'avril à mai**, les élèves et leur famille inscrivent leurs vœux définitifs sur la fiche de dialogue.
  - **Au conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre**, une proposition d'orientation est faite par l'équipe pédagogique :
    - Elle est validée si elle correspond au vœu de l'élève ;
    - Un entretien est organisé entre la famille et le chef d'établissement si elle diffère du vœu de l'élève.
  - **De juin à début juillet**, les élèves reçoivent leur notification d'affectation et s'inscrivent dans leur futur établissement.

# LE NOUVEAU LYCÉE, C'EST QUOI ?



**2<sup>DE</sup>**

En classe  
de seconde,  
**consolidation des  
apprentissages  
fondamentaux**

**+ progressif  
de la seconde  
à la terminale**

**+ d'accompagnement**

**+ de personnalisation  
des parcours**

**+ d'approfondissement  
dans les programmes**

**BAC**

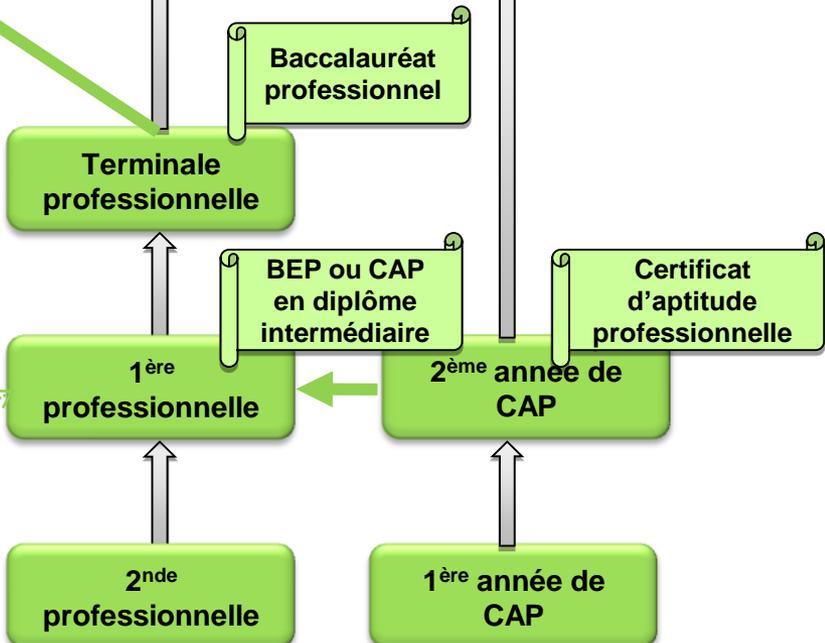
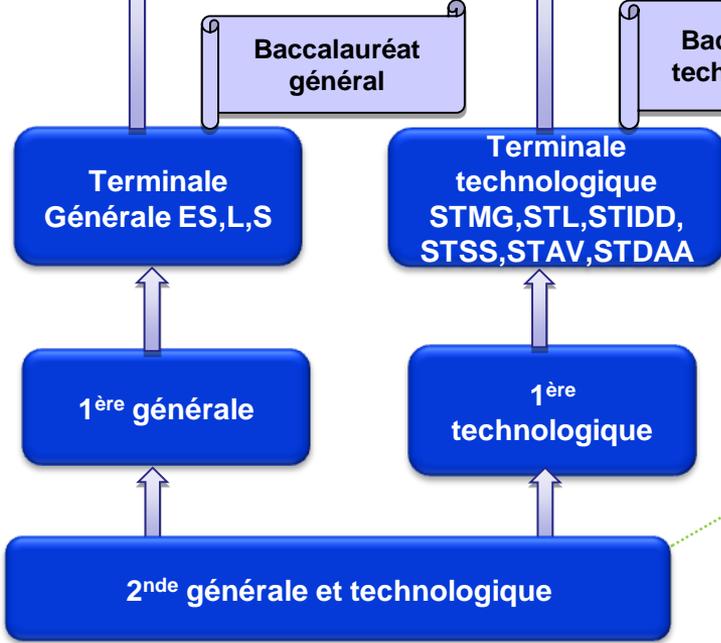
Un baccalauréat  
**+ progressif  
et + juste**

**+ de réussite  
dans la poursuite  
d'études  
ou l'insertion  
professionnelle**

# ANCIEN SCHEMA

Enseignement supérieur

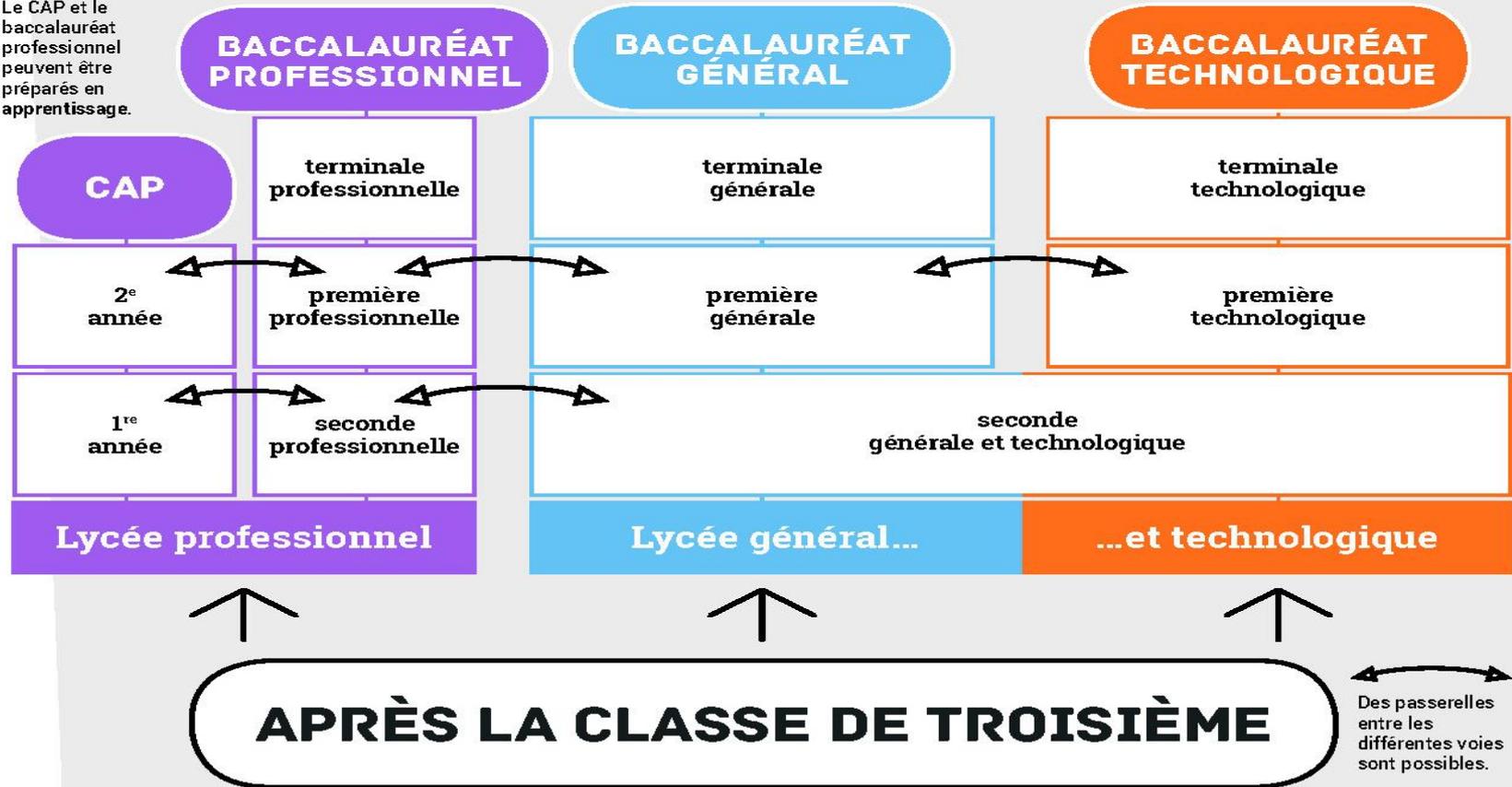
Insertion professionnelle



Après le collège

# LA SCOLARITÉ AU LYCÉE

Le CAP et le baccalauréat professionnel peuvent être préparés en apprentissage.



# Choisir son bac

## Se connaître

- Intérêts, personnalité
- Résultats scolaires dans les différentes matières
- Objectifs, projets



## Connaître les formations

- Contenu et exigences des différentes séries
- Poursuites d'études associées à chaque série
- Débouchés professionnels

# LA VOIE PROFESSIONNELLE POUR SE FORMER AUX MÉTIERS DE DEMAIN

- La voie professionnelle permet aux élèves de suivre des enseignements concrets pour apprendre un métier rapidement.
- Deux diplômes professionnels peuvent être préparés :
  - Le CAP, en 2 ans, pour une insertion immédiate dans l'emploi ou une poursuite d'études;
  - Le baccalauréat professionnel, en 3 ans, pour s'insérer dans l'emploi ou poursuivre des études supérieures.
- La formation peut être suivie :
  - Sous statut scolaire dans un lycée, avec des périodes de stage en entreprise chaque année ;
  - En apprentissage dans un lycée ou dans un CFA, avec un contrat de travail auprès d'un employeur.

# LA TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

Le lycée professionnel se transforme pour préparer les élèves aux métiers d'avenir et leur transmettre des savoir-faire d'excellence.

## De nouvelles manières d'apprendre

- Des enseignements généraux plus concrets en lien avec les métiers, où des professeurs d'enseignements généraux et professionnels animent ensemble les séances de travail ;
- Un chef-d'œuvre à réaliser et à présenter à l'examen (BAC ou CAP), témoin des compétences acquises par les élèves au cours de leur cursus ;

# LA TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

## Des parcours plus personnalisés

- Des parcours plus progressifs grâce à des classes de seconde par familles de métiers : les élèves choisissent un secteur d'activité en fin de 3<sup>ème</sup>, puis choisissent leur spécialité de baccalauréat à la fin de la 2<sup>de</sup>, avec une meilleure connaissance des métiers ;
- Plus d'accompagnement : 100 heures par an pour consolider les apprentissages, se renforcer en français et mathématiques, et construire son projet d'avenir ;
- Des passerelles entre l'apprentissage et le statut scolaire pour construire un cursus au plus près des besoins de l'élève.



# LA VOIE PROFESSIONNELLE

## Pour QUI?

Des élèves qui veulent acquérir des connaissances, des compétences et des savoir-faire dans un domaine professionnel précis.

## OBJECTIF:

- **Préparer un diplôme** (CAP, Bac pro) et **apprendre un métier** en 2 ou 3 ans après la 3<sup>ème</sup>.
- S'insérer rapidement sur le marché du travail.
- Mais aussi permettre aux jeunes de poursuivre leurs études après le bac pro vers l'enseignement supérieur (BTS).

## ACCES:

- Sur avis du conseil de classe ou de la commission d'appel
- Affectation par une procédure informatisée

# Domaines de formation en voie professionnelle : services et production

- **Administration, comptabilité,**
- **Agriculture, élevage, aménagement, forêt,**
- **Alimentation, hôtellerie, restauration,**
- **Arts, artisanat,**
- **Automobiles, engins,**
- **Bâtiment, travaux publics,**
- **Bois, ameublement,**
- **Chimie, Physique.**
- **Commerce, vente,**
- **Électricité, électrotechnique,**
- **Hygiène, sécurité,**
- **Industries graphiques,**
- **Matériaux, métaux, plastiques, papier,**
- **Productique mécanique,**
- **Santé, social, soin,**
- **Textile, habillement,**
- **Transport, magasinage.**

# CAP (2ans)

## Certificat d'aptitude professionnelle

- Centré sur **un métier précis.**
- Plus de matières professionnelles que de matières générales.
- Stages : de 8 à 16 semaines sur les 2 ans
- Diplôme tourné vers **l'insertion professionnelle.**

# BAC PRO (3ans)

## Certification intermédiaire au bout de 2ans: BEP

- Centré sur **un domaine professionnel.**
- matières générales/ matières professionnelles à égalité
- LV2 indispensable dans certains secteurs
- Stages: 22 semaines sur les 3 ans
- Diplômes tournés vers **la poursuite d'études** (poursuite d'étude en BTS) ou **l'insertion professionnelle.**

# L'APPRENTISSAGE ou ALTERNANCE (statut salarié) En CFA: Centre de formation d'apprentis

- Pour préparer un **Bac pro, un CAP**
- S'adresse à des jeunes de **16 à 25 ans**
- Le plus souvent, rythme d'une semaine au CFA et 2 semaines chez l'employeur
- Conditions: trouver **un CFA et une entreprise** d'accueil  
(C'est à la famille de faire ces démarches dès maintenant)

- **Contactez les Centres de formations d'apprentis (CFA)**
- **Se rendre aux journées portes ouvertes**
- **Réussir les tests d'entrée**
- **Trouver un patron**

• **Nécessite motivation, autonomie et maturité**

Etablissements	dates	Diplôme préparé	
		CAP	BAC PRO
Lycée L. De Vinci BAGNEUX	Jeudi 4 avril 14h 17h	- Préparation et réalisation d'ouvrages électriques	- Métiers de L'Electricité et de ses Environnements Connectés MELEC - Maintenance des équipements industriels - Systèmes numériques : sécurité alarme, télécommunications et réseaux
Lycée L. Girard MALAKOFF	Vendredi 15 mars 13h 20h	- Maintenance des véhicules option voitures particulières	- Maintenance des véhicules option A voitures particulières - Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques - Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques - Technicien modeleur
Lycée les Cotes de Villebon MEUDON	Samedi 16 mars 9h30 13h	- Cuisine P - Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant - Restaurant P Sections particulières	- Boulanger pâtissier P - <u>Métiers de la relation client</u> : -Métiers du commerce -Métiers de la Vente - Commercialisation et services en restauration P - Cuisine P - MELEC et - Systèmes numériques : audiovisuel multimédia, télécommunications et réseaux
Lycée J. Monnet MONTROUGE	30 mars 9h 12h	- Installateur thermique – Maçon - Maintenance de bâtiments de collectivités - Peintre-applicateur de revêtements	- <u>Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique</u> : Gestion-administration - <u>Métiers de la construction, du bâtiment et des travaux publics</u> : Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre - Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie
Lycée Montesquieu PLESSIS ROBINSON	Pas de JPO		- <u>Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique</u> : Gestion-administration
Lycée Florian SCEAUX	16 mars 9h 12h	- Coiffure ★ - Employé de commerce multispécialités - Esthétique, cosmétique, parfumerie ★	- <u>Métiers de la relation client</u> : Métiers du Commerce Métiers de la Vente - Esthétique cosmétique parfumerie - <u>Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique</u> : Gestion-administration
Lycée Dardenne VANVES	13 avril 9h 12h30	- Petite enfance ★	- Accompagnement, soins et services à la personne en structure - <u>Métiers de la relation client</u> : Métiers du Commerce Métiers de l'accueil - <u>Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique</u> : Gestion-administration (module assistant médico-administratif)
Lycée J.Marey BOULOGNE	Samedi 13 avril 9h 12h	- Petite enfance ★	- Accompagnement, soins et services à la personne en structure - <u>Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique</u> : Gestion-administration - Photographie P - Services de proximité et vie locale : activités participant à la socialisation et au développement de la citoyenneté (A2), gestion des espaces ouverts au public (G1) Sections particulières
Lycée C.Garamont COLOMBES	16 février		- Artisanat et métiers d'art option communication visuelle plurimédia P - Façonnage de produits imprimés, routage P - Réalisation de produits imprimés et plurimédia option A productions graphiques P - Réalisation de produits imprimés et plurimédia option B productions imprimées P
Lycée agricole St GERMAIN EN LAYE	16 mars 9h 17h	2 <sup>nde</sup> bac général (écologie, agronomie et territoire) et STAV	

# LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Au lycée général et technologique,  
la classe de seconde est commune à tous les élèves.

## Ils suivent des cours communs

- Français
- Histoire – géographie
- Langue vivante A et langue vivante B
- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Physique – chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Education physique et sportive
- Enseignement moral et civique
- Sciences numériques et technologie

## Ils bénéficient d'un accompagnement

- Un test de positionnement en début d'année pour connaître ses acquis et ses besoins en français et en mathématiques
- Un accompagnement personnalisé en fonction des besoins de l'élève
- Du temps consacré à l'orientation

Au cours de l'année de seconde, chaque élève réfléchit à la suite de son parcours vers la voie technologique ou la voie générale.

# LES HORAIRES EN 2NDE

Français	4h
Histoire-géographie	3h
LVA et LVB (enveloppe globalisée)	5h30
Sciences économiques et sociales	1h30
Mathématiques	4h
Physique-Chimie	3h
Sciences de la vie et de la terre	1h30
Education physique et sportive	2h
Enseignement moral et civique	18h annuelles
Sciences numériques et technologie	1h30

# LES OPTIONS POSSIBLES EN 2<sup>NDE</sup>. ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

1 option parmi	Horaires
Latin, grec ou LV3	3h
Arts, EPS	3h
Arts du cirque	6h
Écologie -agronomie-territoires -développement durable	3h

# LA VOIE TECHNOLOGIQUE

## EN 1<sup>RE</sup> ET TERMINALE

### Tous les élèves suivent des enseignements communs :

- Français / Philosophie
- Histoire – géographie
- Enseignement moral et civique
- Langue vivante A et langue vivante B
- Education physique et sportive
- Mathématiques

**Chaque série permet d'approfondir des enseignements de spécialité concrets et pratiques pour bien préparer aux études supérieures.**

Les sites et documents de l'ONISEP donnent la carte des séries proposées dans les établissements

### Les élèves suivent des enseignements de spécialité de la série choisie :

- ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social
- STL : Sciences et technologies de laboratoire
- STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion
- STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- TMD : Techniques de la musique et de la danse
- STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (dans les lycées agricoles uniquement)

# LA VOIE GÉNÉRALE

## EN 1<sup>RE</sup> ET TERMINALE

### Tous les élèves suivent des enseignements communs :

- Français / Philosophie
- Histoire – géographie
- Enseignement moral et civique
- Langue vivante A et langue vivante B
- Education physique et sportive
- Enseignement scientifique

**Les enseignements de spécialité permettent d'approfondir ce qui motive et qui prépare à l'enseignement supérieur.**

Les sites et documents de l'ONISEP donnent la carte des enseignements de spécialité proposés dans les établissements

### Les élèves suivent des enseignements de spécialité

- Arts
- Humanités, littérature et philosophie
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Numérique et sciences informatiques
- Sciences de l'ingénieur
- Biologie-écologie (lycées agricoles)

## Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	<b>16 h</b>	<b>15 h 30</b>

## Enseignements optionnels

> Un enseignement en première  
Deux enseignements possibles  
en terminale

> Libre choix

> Durée 3 h

Dès la première :

En terminale uniquement :

LANGUE VIVANTE C

ARTS

EPS

LANGUES ET  
CULTURES DE  
L'ANTIQUITÉ

MATHÉMATIQUES  
EXPERTES

MATHÉMATIQUES  
COMPLÉMENTAIRES

DROIT ET GRANDS  
ENJEUX DU MONDE  
CONTEMPORAIN

## Enseignements de spécialité

	Au choix 3 spécialités	Au choix 2 spécialités
	Première	Terminale
ARTS	4 h	6 h
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h	6 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h **
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h
	<b>12 h</b>	<b>12 h</b>

\* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole  
avec des enseignements optionnels spécifiques

\*\* Avec un complément de 2 h en physique

Source : <http://eduscol.education.fr/cid126665/vers-le-bac-2021.html>

# POUR PLUS D'INFORMATION SUR L'ORIENTATION :

- Sur le lycée :

[quandjepasselebac.education.fr](http://quandjepasselebac.education.fr)

- Sur la seconde générale et technologique :

[secondes2018-2019.fr](http://secondes2018-2019.fr)

- Sur la voie professionnelle :

[onisep.fr/voie-pro](http://onisep.fr/voie-pro)

# PROCEDURE D'AFFECTATION

## 2d Générale & Technologique

## 2d Spécifique

Sous réserve de modifications



**Avis favorable du conseil de classe obligatoire puis...**

- **Affectation de droit dans le lycée de secteur: 5 vœux maximum de lycées sur le dossier d'affectation**
- **Recrutement sur tests et/ou dossier ou commission pour certaines sections :**  
BT, Bac hôtellerie, Bac TMD ( 2<sup>nd</sup>e spécifique), Bac STAV, section européenne, sections internationales



# AFFECTATION EN 2<sup>NDE</sup> GT

→ **5 vœux au maximum** dont obligatoirement le lycée de la zone de desserte

# Affectation en 2<sup>nd</sup>e pro ou CAP

## 5 vœux possibles

### 3 principes

- Affectation provisoire :

1 vœu = 1 spécialité + 1 lycée

Possibilité de faire des vœux dans toute l'académie.

- Retour d'information aux familles

(liste nominative des élèves non assurés d'une affectation et liste des places vacantes)

- Sécurisation des places

# PROCEDURE D'AFFECTATION

## Lycée professionnel (statut scolaire)

- **Pas de sectorisation** : tout lycée professionnel de l'académie peut être demandé
- **Affectation en fonction des notes de 3ème** :
  - Saisie informatisée des moyennes annuelles dans certaines matières, avec des coefficients qui varient en fonction de la spécialité (se renseigner!!!)

Coefficients	Français	Mathématiques	Langues vivantes	Technologie Sciences	Hist/Geo	Arts : AP et EM	EPS
Services aux personnes	5	4	3	7	3	4	4
Mécanique Electricité Electronique	4	6	4	8	3	2	3

**Recrutement particulier pour certaines sections : inscription aux entretiens de motivation en mars-avril au collège! (passpro)**  
*(hôtellerie-restauration, photographie, mode, conduite routière, communication visuelle, optique, secteur avionique, prévention sécurité...)*



# Formations à recrutement particulier

affectation par commission pédagogique

- Les classes européennes (en attente de la circulaire)
- Les sections internationales
- Les secondes spécifiques
  - Hôtellerie
  - Techniques de la Musique et de la Danse (TMD)
- Certains Bacs technologiques:
  - STD2A : recommandé dès la 2nde avec enseignement d'exploration «création et culture design» ( entretien PASSCCD)
  - STAV : recommandé dès la 2nde avec enseignement d'exploration «écologie-agronomie-territoire-citoyenneté»