

CREATION DU CVC

COLLEGE HENRI WALLON, MALKOFF

Année scolaire 2016-2017



Quelles est l'origine de cette instance ?

L'esprit de cette instance (Le Conseil de Vie Collégienne - CVC) est de rendre les collégiens acteurs de la vie de leur établissement, d'être force de proposition dans un cadre que chaque établissement définit. Cette mise en place fait écho aux orientations nationales concernant l'éducation aux comportements responsables (BO N°15 du 11 avril 2013) et nous retrouvons également des éléments concernant le CVC dans le rapport « Acte 2 de la vie lycéenne » et aussi dans les orientations de la **réforme du collège**:

- mieux apprendre pour mieux réussir indique précisément la création de cette instance. 4 .3 - Renforcer la démocratie collégienne : les CVC lieux d'apprentissage de l'exercice de la démocratie. 4.5 - Améliorer le climat scolaire : diminuer les phénomènes de violences, améliore la réussite dans les apprentissages de tous les élèves, contrecarre les inégalités scolaires, développer le sentiment d'appartenance et de sécurité.



Pourquoi un CVC?

Elle est liée à la question de la relation élève/enseignants, le développement de l'esprit d'initiative, le tout recouvrant l'idée de la responsabilisation des acteurs.

Le nombre des membres varie selon les collèges : pouvant aller de 6 à 45 membres. Les membres élèves du CVC sont soit élus au suffrage indirect (par et parmi les délégués de classe) soit non élus mais responsabilisés et désignés sur la base du volontariat parmi l'ensemble des élèves du collège volontaires ou des délégués volontaires. Les membres adultes du CVC ne sont pas élus mais désignés par leurs pairs ou par la Direction sur la base du volontariat. L'égalité entre le nombre d'élèves et le nombre adultes membres est visée majoritairement, dans ces collèges. Il se peut qu'il y ait plus d'élèves que d'adultes mais jamais l'inverse.



Un CVC comment ????

Dans notre établissement, le mode électoral retenu est celui des grands électeurs parmi les délégués et suppléants élus. Cette élection aura lieu le vendredi 2 décembre 2016 de 15h 30 à 16h30 lors d'un goûter citoyen, au réfectoire. Dix élèves seront élus, deux par niveaux ce qui porte à 8 le nombre d'élèves auquel on ajoute les deux élèves élus au CA.

Il y aura donc 10 membres élèves élus, il faudra donc 10 membres adultes, selon la composition suivante :

- -Le chef d'établissement (président de l'instance) :M OUALLI
- -La CPE MME NICAISE
- -Le médiateur M GOMES
- -Le service Civique MME LE NOAN
- -Deux professeurs volontaires
- -un ATTE (adjoint technique territoriaux des établissements d'enseignement)
- -un membre de l'équipe santé/social
- -10 élèves

La première réunion avec tous les membres aura lieu le vendredi 9 DECEMBRE 2016 à 15H30



Un CVC pourquoi?

- 1. Développer l'esprit d'initiative, l'autonomie et la prise de parole des élèves.
- 2. Permettre aux élèves d'être acteurs, force de proposition, mener des actions/projets réalistes afin d'améliorer les conditions de vie au collège. Aider l'élève à se construire comme citoyen. Donner aux délégués l'occasion de vraiment agir.
- 3. Développer le sentiment d'appartenance à l'établissement.
- 4. Favoriser les échanges entre les différents membres de la communauté (éducativeÉlèves/Adultes).

- 5. Permettre aux élèves de participer à la vie du collège, de changer les choses. Mieux vivre au collège en se sentant responsable.
- 6. Préparer le collégien à devenir acteur de la vie lycéenne et à intégrer tous les aspects de son métier d'élève.
- Satisfaire rapidement les projets matériels pour permettre aux élèves de constater le résultat de leur implication.
- Permettre à des élèves de différents niveaux de travailler ensemble, d'être force de proposition et d'être entendus.
- Mobiliser fortement les délégués de classe autour de la vie du collège.
- Recueillir l'opinion des élèves sur chaque niveau via le CVC.
- Engendrer une dynamique d'établissement.



A quoi ça sert un CVC?

- Préparation à la vie lycéenne.
- Apprentissage des systèmes de représentation, de la démocratie.
- Amélioration du climat scolaire « Quand on est bien, on travaille mieux » -
- Apprentissage concret, réalisations de projets, d'actions.
- Richesse des échanges grâce au travail en réseau d'établissements.